校学发[2019]17号

**湘潭医卫职业技术学院学生发展标准**

**（ 试 行 ）**

**一、指导思想**

遵循高职教育和人才培养规律，坚持常规与诊改结合，通过4个维度、20项要素、72项指标的学生发展标准，帮助学生知自我、找差距，为自我诊断和改进提供依据，使学生成为信念坚定、品德高尚、勤学善思、技能过硬、身心健康，受社会欢迎的全面发展的医卫类高素质技能型人才。

**二、标准体系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 维度 | 要 素 | 指 标 |
| 学业发展 | 1.学业目标 | (1)确定三年的学业目标；(2)有终身学习的认识与追求；(3)解决达成目标过程中所遇到的困难；(4)调整学习计划与态度，不断向目标迈进。 |
| 2.时间管理 | (1)做事有计划；(2)编排自己的时间表，并付诸行动；(3)按事情轻重缓急，妥善分配时间，进行进度调控；(4)在指定时间内，完成需要做的事情。 |
| 3.学习能力与技巧 | (1)具有积极的学习态度和浓厚的学习兴趣；(2)养成良好的学习习惯，掌握适合自身的学习策略和方法；(3)有效运用口头、书面语言和计算能力，具备信息技术基本技能。 |
| 4.思考与表达 | (1)多角度地思考问题，辩证地分析问题；(2)正确传递或接收信息，准确理解他人思想；(3)运用不同的途径反映自己的观点。 |
| 5.学业提升 | (1)在现有基础上，学业能有不断的进步与突破；(2)制订自己的学业提升规划；(3)明确知道通过何种途径继续深造；(4)为进一步深造寻找资料，做好准备。 |
| 职业发展 | 6.职业目标 | (1)评估就业环境及自身的就业倾向，设定自己的职业目标；(2)掌握达到职业目标的策略；(3)解决在达成职业目标时所遇到的困难；(4)不断改进自已的升学和就业计划，向自己的职业目标迈进。 |
| 7.职业规划 | (1)了解自己的兴趣和人格特点，以及与之相匹配的职业种类；(2)在兴趣和前途之间做出平衡；(3)在自己的兴趣范围内，探索不同的职业；(4)了解自己的能力，以协助自己选择职业。 |
| 8.职业能力拓展 | (1)选择适合自己的辅修专业和选修课程，为将来的职业做好准备；(2)参与各类协会、社团、竞赛、项目，提升实践能力；(3)参与社会实践与志愿者活动，了解社会需求与职业需求；(4)寻找兼职岗位，储备职业技能。 |
| 9.创新创业 | (1)提出和实施新的想法，并把新想法传播给他人；(2)对新的不同的观点持开放心态，并积极回应；(3)参与创新创业活动，在学习或活动中有开创新意的表现。 |
| 10.求职与发展 | (1)为自己制作完备的求职材料；(2)掌提一般的面试礼仪与技巧；(3)寻求和利用各种资源，协助自己找工作。 |
| 个人发展 | 11.人生规划 | (1)有长远的和短期的个人发展目标；  (2)掌握达成人生目标的策略；(3)找出多种可行的办法解决问题和困难；(4)不断调整和改进自己的计划，向自己的人生目标迈进。 |
| 12.生命意识与身体健康 | (1)理解生命意义和人生价值，尊重生命，敬畏生命，关爱生命；  (2)具备安全意识，保护自己的生命、身体和财产安全；(3)掌握锻炼技巧，塑造健康体格和健美体态；(4)均衡饮食，合理作息,生活规律。 |
| 13.健全人格 | (1)具有积极的心理品质，自信自爱，坚韧乐观；(2)理解自己的情绪,掌握保持心理健康的途径和方法；(3)能有效管理学业上、生活中遇到的压力,并学会恰当地减压；(4)在面对逆境时，能激励自己，并随机应变。 |
| 14.自我认识与反省 | (1)了解自己的身体、能力、个性、需求；(2)独立思考问题,拥有反思的勇气和毅力；(3)认清自己的长处和不足，发挥自己的优势，改善自己的不足；(4)以开放的态度面对批评，并进行自我批评。 |
| 15.自我管理 | (1)具有达成目标的持续行动力；(2)排除干扰与诱惑，控制自己的行为。 |
| 社会能力发展 | 16.责任担当 | (1)履职尽责，对自己和他人负责；(2)预料自己的行为所带来的后果，勇于对自己的行为承担责任； (3)明辨是非，不盲从他人意见，具有规则与法治意识；(4)履行公民义务，理性行使公民权利。 |
| 17.行为举止 | (1)拥有辨别美与丑的能力，不浅层模仿，不盲目追求；(2)仪表整洁，着装得体，举止文明，诚信友善；(3)礼貌待人，见面主动问候他人，语言、行为合乎社会道德规范；(4)注重日常生活、旅游观光、网络交流等各种场合中的文明礼仪。 |
| 18.与他人相处 | (1)能友好对待与自己不同的人、事、物，包容彼此的差异；(2)设身处地，顾及他人的感受；(3)欣赏他人，尊重他人，掌握与人相处的方法；(4)与他人想法和做法不同而有冲突时，能控制自己的情绪，积极化解冲突。 |
| 19.团队协作 | (1)经常和同学、朋友交流想法与工作学习方法；(2)能与他人一起行动和工作，共同承担责任，协同合作完成任务；(3)对团队成员的贡献给予承认、鼓励和回报；(4)在团队中，处理合作过程中的矛盾冲突。 |
| 20.社会参与 | (1)关心国家大事，关心社会，热心公益与志愿服务； (2)尊重并理解与自己不同的价值观念。 |

**学生工作处（部）**

 **二○一九年三月十五日**